

DASAR TARBIYYAH JAMAAH & PERANAN MAKTAB

**Memperkasa
Program
Teras Jamaah**

PERANAN MAKTAB

**TUJUAN DASAR TARBIYYAH
JAMAAH (DTJ) DIPERKENALKAN**

STRUKTUR MAKTAB

IMPLIKASI DTJ



“Pembentukan sesuatu umat, pendidikan sesuatu bangsa, pencapaian cita-cita, juga pendokongan sesuatu prinsip memerlukan kekuatan jiwa yang besar dari sesuatu umat atau bangsa yang ingin mencapai cita-citanya. Iaitu kekuatan jiwa yang terjelma dalam iradah yang kuat, yang tidak mengenal lemah, kesetiaan yang padu, pengorbanan yang tinggi yang tidak terhalang oleh perasaan tamak, meyakini dan memandang tinggi prinsip yang dipegang hingga dapat memelihara diri dari tersalah atau menyimpang, serta sentiasa mengawasi dirinya dari berkompromi atau terpedaya dengan prinsip-prinsip yang lain.”

Hasan al-Banna, “Ke Arah Mana Kita Menyeru Manusia”.



“Perjuangan ABIM menjangkau lebih dari dua puluh tahun. Segala pahit getir perjuangan yang dilalui sanggup dihadapi oleh ahli-ahlinya dengan penuh tabah dan cekat. Alhamdulillah, ini semua hasil dari tarbiyyah yang diberi melalui tamrin dan usrah yang mampu membina ketahanan (diri) ahli-ahlinya dari segi mental dan spiritual dan (mampu) menghidupkan semangat jihad (secara) berterusan. Pembinaan yang ditumpu kepada pembinaan keilmuan, kerohanian dan jasmani secara bersepadu, telah menimbulkan semangat juang ahli ABIM yang tidak pernah luntur dan terus mara ke hadapan sehingga mereka mendapat penghargaan masyarakat...”

Dr Ab Halim Muhammad, “Risalah Tarbiyyah, Angkatan Belia Islam Malaysia. 1994.

PERANAN MAKTAB

Menentukan dasar-dasar dan halatuju tarbiyyah WAP.

Menyarankan tema dan objektif tarbiyyah mengikut kesesuaian dan keperluan.

Menilai kesesuaian dan keberkesanan program tarbiyyah yang dijalankan setiap dua tahun.

Memantau pelaksanaan program-program tarbiyyah terutama di peringkat WAP Pusat Negeri dan juga di peringkat zon.

Melaksanakan beberapa program tarbiyyah di peringkat pusat.



TUJUAN DASAR TARBIYYAH JAMAAH

- Merealisasi (mempertegaskan kembali) Program Tarbiyyah (Tamrin dan Usrah) Sebagai Program Teras.**
- Pemeriksaan MAKTAB Sebagai Majlis Tertinggi Tarbiyyah yang Berwibawa.**
- Memastikan Sistem Tarbiyyah (Kandungan dan Kaedah Perlaksanaannya) Sentiasa Dinilai, Dikemaskini dan Dipertingkatkan.**
- Memastikan Proses Peningkatan Kualiti Pimpinan dan Pembinaan Pimpinan Pelapis Berlaku Secara Berterusan dan Berkesan.**





STRUKTUR MAJTAB

JAWATAN KUASA TETAP

JKT 2 Penilaian dan Pengemaskinian Modul Tamrin dan Silibus Usrah,



JKT 3 Pelaksanaan Tamrin Pimpinan Jamaah dan Tamrin Zon.



JKT 1 Pemantauan Pelaksanaan Tamrin dan Usrah WAP



JKT 4 Program Pembinaan Pimpinan Pelapis.



IMPLIKASI DTJ

- 1 Memberi wibawa kepada MAKTAB dengan mempertegas peranan Timbalan Presiden WAP dalam MAKTAB.
- 2 Perhatian, pemantauan dan pembangunan tarbiyyah yang berterusan tanpa tertaaluk kepada perubahan pimpinan.
- 3 Program-program tarbiyyah khusus seperti tamrin dan usrah sentiasa dipantau supaya terlaksana secara konsisten.
- 4 Penginstitusian program pembinaan pimpinan pelapis.
- 5 Pengukuhan *wihdatul fikr wal hadaf* dalam kalangan pimpinan WAP.
- 6 Perkongsian semangat dan pengalaman gerakan, diwarisi dari generasi ke generasi.

An abstract graphic on the right side of the page, composed of several overlapping, rounded shapes in various shades of blue and purple, creating a modern, organic feel.

Terima Kasih
Wassalam

DTJ dan Peranan MAKTAB

***Persetujuan dan kelulusan dari
MSK diperlukan.***

